**教师理论教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所属学院 |  | 课程名称 | |  | | | |
| 授课班级 |  | 授课时间 |  | 授课地点 | |  | | | |
| 授课内容 |  | | | | | | | | |
| **评价指标** | **评 价 标 准** | | | | **优** | | **良** | **中** | **差** |
| 1 | 为人师表，以身作则，传递正能量,弘扬社会主义核心价值观。 | | | |  | |  |  |  |
| 2 | 讲课有感染力，能吸引学生的注意。 | | | |  | |  |  |  |
| 3 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 | | | |  | |  |  |  |
| 4 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 | | | |  | |  |  |  |
| 5 | 对课程内容娴熟，运用自如。 | | | |  | |  |  |  |
| 6 | 讲述内容充实，信息量大。 | | | |  | |  |  |  |
| 7 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。 | | | |  | |  |  |  |
| 8 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪。 | | | |  | |  |  |  |
| 9 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | | | |  | |  |  |  |
| 10 | 能有效利用各种教学媒体。 | | | |  | |  |  |  |
| **总评分** |  | | | | | | | | |
| **评语：**  **督导组专家签名：**  **年 月 日** | | | | | | | | | |

注：1. 总分为百分制。

2. 评分标准如下：

98-90分：工作非常认真，具有较高的授课水平（少数教师）

89-75分：工作认真，具有一定的授课水平（大多数教师）

74-65分：工作态度一般，授课水平一般（少数教师）

64分及以下：工作不够认真，授课水平较差（少数教师）